

LUONNONVARATUOTTAJA - luonto- ja ympäristöalan uudistuvat tutkinnon perusteet

VALTAKUNNALLISET LUONNONTUOTEPAIVÄT
OULUSSA 8. – 9.10.2008

Opetussuunnitelmatyön koordinaattori
Sirkka Liisa Peteri

Ammatillisten perustutkintojen perusteiden tarkistamistyön toimijoita

Opetushallitus ohjaa

Seurantaryhmä

Tutkintokohtaiset ohjausryhmät

Koulutuksen järjestäjät

Tutkintokohtaiset valmistelevat työryhmät yhteistyössä työelämän asiantuntijoiden kanssa

Koulutustoimikunnat

Tutkintotoimikunnat

Laaja lausuntopyyntökierros

Julkinen kommentointimahdollisuus

Aikatauluja

17.10.2008 mennessä lausunnot

31.10.2008 mennessä ehdotukset uudistetuiksi
perusteiksi

Marraskuussa 2008 perusteiden kielenhuolto,
viimeistely ja laadunvarmennus sekä hyväksyminen

30.11.2008 mennessä opetushallituksen hyväksymät
uudistetut perusteet valmiina

Joulukuussa 2008 käännökset ruotsin kielelle

Joulukuussa 2008 rakenteistaminen ja www.oph.fi
sivuille vienti

Tammi-helmikuussa 2009 taitto, painatus ja postitus

Helmikuun loppuun mennessä työryhmän loppuraportti

1.8.2009 uudistetut perusteet käyttöön

Yleisiä periaatteita

Tutkinnon osat työelämän kokonaisuuksia

Ammattiosaamisen näytöt integroitu tutkinnon sisälle

Samat tutkinnon osat nuorilla ja aikuisille. Aikuisilla ammattitaidon osoittamistavat / tutkintotilaisuudet erilaiset.

Laaja-alaisuus ja valinnan mahdollisuudet. Tutkinnon ammatillisia osia 36 kpl.

Työllistymisen kannalta tärkeiden tutkinnon osien erillissuoritukset mahdollisia

Tutkinnon sisällä yrittäjyyttä 5 ov, mahdollisuus valita 10 ov yrittäjyysopintoja ja vielä syventää yritystoiminnan osalla 10 ov.

Ammattitaitoa täydentävien osien vastaavuus lukio-opintoihin on tarkistettu

Elinikäisen oppimisen avaintaidot

Arvioidaan erikseen luontevasti tutkinnon eri osien yhteydessä (1 – 4).

1. Oppiminen ja ongelmanratkaisu
2. Vuorovaikutus ja yhteistyö
3. Terveys, turvallisuus ja toimintakyky
4. Ammattietiikka

Arvioidaan tutkinnon osan sisällä (5 – 11).

5. Aloitekyky ja yrittäjäyys
6. Kestävä kehitys
7. Estetiikka
8. Viestintä- ja mediaosaaminen
9. Matematiikka ja luonnontieteet
10. Teknologia ja tietotekniikka
11. Aktiivinen kansalaisuus ja kulttuurit

Työelämän kokonaisuuksia

Tutkinnon osat ovat työkokonaisuuksia,
työn tekemistä

Ammattitaitovaatimukset = Mitä opiskelija osaa tehdä?
(entiset tavoitteet)

Arviointikriteerit = Miten ammattitaito hallitaan?

Luonnonvaratuottajan yleiset tavoitteet

- Paikallista luontoa kestäväällä tavalla hyödyntävä luonnontuotealan asiantuntija
- Raaka-aineet luonnosta tai tuotevalikoimaan soveltuvien luonnonkasvien viljely
- Luonnon lainalaisuuksien ja kiertokulun tunteminen
- Yhteistyö maa- ja metsätalouden, elintarvikealan, kotiteollisuuden, luontoyritysten ja hyvän olon palveluita tarjoavien yritysten ja laitosten kanssa**

Luonnonvaratuottajan yleiset tavoitteet

Toimintaympäristö ja asiakaskunnan tarpeet ohjaavat tuotteiden ja palveluiden suunnittelua, tuotantoa ja markkinointia.

Luonnontuotteet erityisesti elintarvikkeina, kosmetiikassa, hyvinvointituotteena, lääkeaineena tai koristeina

Luonnonmarjojen, sienten ja yrttien kotitalouskäyttö ja kaupallinen poiminta sekä jatkojalostus

Luonnonvaratuottajan yleiset tavoitteet

Vientituotannon tuotekehitys ja jatkojalostus sekä viennin organisoiminen

Tutkimuksen edistyminen, alan nopea kehitys, muuttuvat säädökset ja kasvivalikoiman uudistuminen jatkuvia haasteita

Tuoteturvallisuus ja laadunhallinta

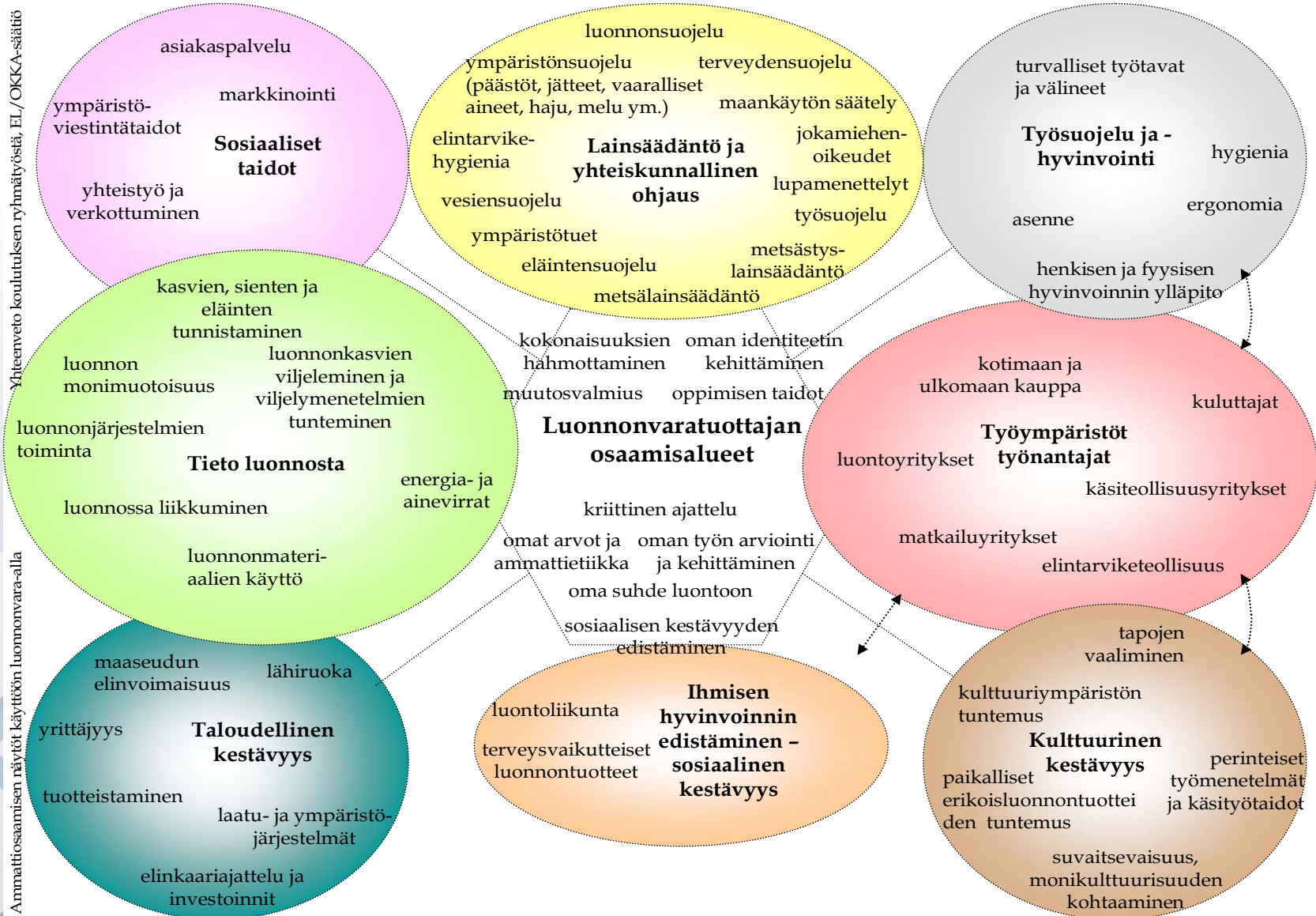
Henkisen ja fyysisen hyvinvoinnin sekä sosiaalisen ja taloudellisen kestävyys edistäminen

Luonnonvaratuottajan osaamisalueet

Opetusneuvos Susanna Tauriainen OPH

Yhteenveto koulutuksen ryhmätyöstä, EL/OKKA-säätiö

Ammatti-osaamisen näytöt käyttöön luonnonvara-alla



Tutkinnon rakenne, ammatilliset osat

Kestävällä tavalla toimiminen 30 ov

Luonnontuotteiden tuottaminen 20 ov

Valinnan mahdollisuudet a` 10 ov, valittava 40 ov

4.7.1 Ympäristön tilan selvittäminen

4.7.2 Luontonselvitysten laatiminen

4.7.3 Uusiutuvien energialähteiden käyttäminen

4.7.4 Ympäristökohteiden kunnostaminen ja hoito

4.7.5 Erityiskohteiden kunnostaminen ja hoito

4.7.6 Ulkoilureittien rakentaminen ja hoito

4.7.7 Kulttuuriympäristöjen kunnostaminen ja hoito

4.7.8 Matkailuympäristöjen kunnostaminen ja hoito

4.7.9 Perinnemaisemien kunnostaminen ja hoito

4.7.10 Luonnonsuojelualueiden kunnostaminen ja hoito

4.7.11 Vesistöjen kunnostaminen ja hoito

4.7.12 Maaperän kunnostustyöt

4.7.13 Jätehuoltotyöt

4.7.14 Jätevesihuolto

4.7.15 Jäte- ja kierrätysneuvonta

4.7.16 Vesihuoltotyöt

4.7.17 Ohjelma-, virkistys- ja ulkoilupalveluissa toimiminen

4.7.18 Erityisryhmien opastaminen

4.7.19 Maastoruokailupalveluiden järjestäminen

4.7.20 Vaelluksen ohjaaminen

Tutkinnon rakenne, ammatilliset osat

4.7.21 Ympäristöä säästäviin kulutusvalintoihin ohjaaminen

4.7.22 Ekomatkailupalveluiden toteuttaminen

4.7.23 Maatila- ja kylämatkailupalveluiden tuotteistaminen ja

4.7.24 Hyvinvoinnin tuottaminen eläinten avulla

4.7.25 Kädentaidoissa ohjaaminen

4.7.26 Ryhmässä voimaantuminen ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen

4.7.27 Kestävän kehityksen toimintaohjelmien laatiminen

4.7.28 Ympäristöviestintä

4.7.29 Luonnontuotekasvien viljely

4.7.30 Luonnonkoristemateriaalien kerääminen ja valmistaminen

4.7.31 Hyvinvoinnin tuottaminen luonnontuotteiden avulla

4.7.32 Luonnontuotteiden jatkojalostus

4.7.33 Kalastus ja kalan käsittely

4.7.34 Metsästys ja riistan käsittely

4.7.35 Poronlihan jalostaminen

4.7.36 Poron käyttö matkailussa

Tutkinnon rakenne

Kaikille pakolliset tutkinnon osat

Kestävällä tavalla toimiminen 30 ov

Luontoalan koulutusohjelma, luonnonvaratuottaja

Luonnontuotteiden tuottaminen 20 ov

Kaikille koulutusohjelmille valinnaiset tutkinnon osat

Valittava yhteensä 40 ov

Toteutuksen esimerkki

Tutkinnon osa	1.Vuosi opintoviikot	2. Vuosi opintoviikot	3. vuosi
Kestävällä tavalla toimiminen	20	10	
Luonnontuotteiden tuottaminen	15	5	
Luonnontuotekasvien viljely tai Luonnonkoristemateriaalien kerääminen ja valmistaminen Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat	5	5	
Hyvinvoinnin tuottaminen luonnontuotteiden avulla		10	
Luonnontuotteiden jatkojalostus		10	

Toteutuksen esimerkki

Maatila- ja kylämatkailupalveluiden tuotteistaminen ja toteuttaminen			10
Ammattitaitoa täydentävät tutkinnon osat			15
Toisena vuonna aloitettu tutkinnon osa			5
Vapaasti valittavat tutkinnon osat			10
Ammattitaitoa syventävät tutkinnon osat			

Tutkinnon rakenne, lisäksi

10 ov muusta ammatillisesta tutkinnosta,
mahdollinen myös aikuiskoulutuksessa

10 ov paikallisesti tarjottava tutkinnon osa

10 ov yrittäjäyys

Tutkinnon rakenne, lisäksi

120 ov:n lisäksi mahdollisuus ottaa

10 ov yritystoimintaa

Osia ammattitutkinnosta ja
erikoisammattitutkinnosta

Luonnontuotteiden tuottaminen

20 ov ammattitaitovaatimukset

OPISKELIJA OSAA

hankkia jokamiehen oikeuksiin
kuulumattomien luonnontuotteiden
keruutoiminnassa tarvittavat luvat

hankkia paikalliset tarvittavat luvat
luonnonmarjojen ja – sienien sekä hoito- ja
hoivatuotteiden materiaalin keruuseen

Luonnontuotteiden tuottaminen

20 ov ammattitaitovaatimukset

OPISKELIJA OSAA

valita poimintakohteen erilaisia suunnitelmia ja maastokarttoja käyttäen, esimerkiksi luomu-alueet ja niihin tarvittavat luvat poimia, kerätä ja lajitella raaka-aineita kestäväällä tavalla ja soveltuvia työvälineitä ja -menetelmiä käyttäen kunnostaa ja huoltaa käyttämiään työvälineitä

Luonnontuotteiden tuottaminen

20 ov ammattitaitovaatimukset

OPISKELIJA OSAA

käsitellä, säilöä ja varastoida luonnontuotteita
laatuohjeita ja määräyksiä noudattaen
pakata luonnontuotteet jatkokuljetusta ja -
käsittelyä varten
toimia kustannustietoisesti ja
ympäristövastuullisesti

Luonnontuotteiden tuottaminen

20 ov ammattitaitovaatimukset

OPIKSELIJA OSAA

toimia hygieenisesti ja turvallisuusohjeita noudattaen (matkailun turvallisuuspassin ja ensiapukurssien suoritustaso)

hyödyntää alan tutkimusta ja kehitystyötä

Luonnontuotteiden tuottaminen 20 ov arviointi ammattiosaamisen näytöissä ja tutkintotilaisuuksissa

Arvioinnin kohde Mitä opitaan?	Arviointikriteerit T1	Miten arvioidaan? H2	K3
1.Työprosessin hallinta			
Keruutyön eri vaiheiden suunnittelu ja organisointi	ohjattuna omaa työtänsä	ohjeiden mukaan oman keruutyönsä	tekee toteuttamiskelpoisen keruutyösuunnitelman itsenäisesti
Jatkojalostaminen keruutuotteeksi	ohjattuna asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti	asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti	asetettujen laatutavoitteiden mukaisesti ja kehittää omaa toimintaansa laatutavoitteiden saavuttamiseksi

Luonnontuotteiden tuottaminen 20 ov arviointi ammattiosaamisen näytöissä ja tutkintotilaisuuksissa

2.Työmenetelmien, välineiden ja materiaalin hallinta	T1	H2	K3
Kerättävän raaka-aineen tunnistus ja keruun aikainen käsittely	tunnistaa ja käsittelee ohjattuna	tuntee ja käsittelee Määräysten mukaisesti	tuntee itsenäisesti käsittelee määräysten mukaisesti
Keruumenetelmien hallinta (kestävä kehitys)	kerää ohjattuna kestäväällä tavalla	Kerää kestäväällä tavalla	kerää itsenäisesti kestäväällä tavalla
Koneiden ja välineiden käyttö	käyttää valvottuna	käyttää	käsittelee kerätyn materiaalin itsenäisesti
Säilöminen, varastointi ja jatkojalostus	toimii ohjattuna	toimii oikealla tavalla	toimii itsenäisesti ja oikein valitun...
Tuotteiden markkinointi	osallistuu	toteuttaa	toteuttaa itsenäisesti

Luonnontuotteiden tuottaminen 20 ov arviointi ammattiosaamisen näytöissä ja tutkintotilaisuuksissa

3.Työn perustana olevan tiedon hallinta	T1	H2	K3
Luonnontuotealan tuotteiden tuntemus	tunnistaa oppaan avulla	tunnistaa yleisimmät	tunnistaa kerättävät
Tuotetietous, tuotteiden laatuun vaikuttavat tekijät ja laadun arviointi	hallitsee yleisimpien	hallitsee valittujen	Hallitsee itsenäisesti valittujen tuotteiden
Luonnontuotealan toiminta- ja tuotantoympäristön tunteminen	osaa kertoa keskeisimmät asiat	osaa kertoa	osaa kertoa ja arvioida
Alueen luontotuntemus	osaa määrittää asiantuntijan avustuksella	osaa tehdä kartan perusteella	osaa tehdä kartan perusteella omatoimisesti päätelmät alueen
Vaikutukset luontoon ja ympäristöön	tietää toimintansa vaikutuksen	osaa toimia sen mukaisesti	osaa itsenäisesti toimia

Luonnontuotteiden tuottaminen 20 ov arviointi ammattiosaamisen näytöissä ja tutkintotilaisuuksissa

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot			
Oppiminen ja ongelmanratkaisutaito	osaa ohjattuna ratkoa	osaa ratkoa pulmatilanteita	osaa ratkoa ja oma-aloitteisesti ilmoittaa
Vuorovaikutus ja yhteistyötaidot	toimii asiallisesti	toimii ja kommunikoi selkeästi vuorovaikutustilanteissa	toimii itsenäisesti ja Vastuullisesti ryhmän jäsenenä
Ammattietiikka	käyttäytyy asiallisesti	käyttäytyy asiallisesti hyviä käyttäytymistapoja ja luontoa	käyttäytyy asiallisesti ja luontoa kunnioittaen
Terveys, turvallisuus ja työkyky	asentoituu myönteisesti	vastaa toimintansa turvallisuudesta	kehittää toimintaansa turvallisemmaksi
			www.lao.fi

Opetussuunnitelmien päivityksen työskentelytavat, S Tauriainen OPH

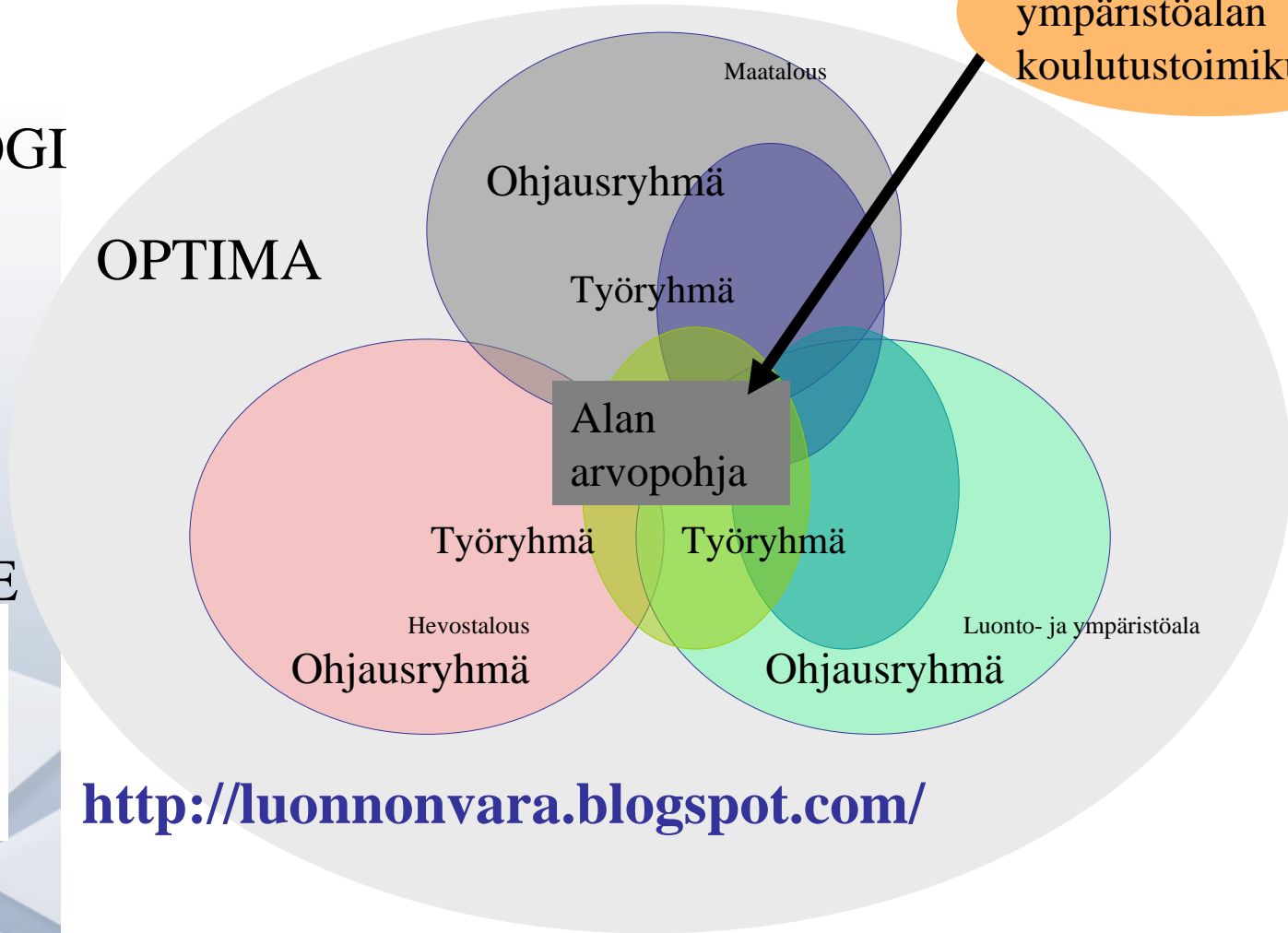
Maatalous- ja ympäristöalan koulutustoimikunta

BLOGI

OPTIMA

WIKI

SKYPE



<http://luonnonvara.blogspot.com/>

Lausuntopyyntö 17.10.08 mennessä

Tavoitteet ja tutkinnon muodostuminen

Tutkinnon osat, ammattitaitovaatimukset ja arvionti
työelämävastaavuus

Ammattitaitoa täydentävien osien
tutkintokohtaistaminen

Ammattialan kuvaus ja arvopohja

Terveydentilavaatimukset

Uudet opetussuunnitelmat ovat määräys.

Yhteystiedot

www.oph.fi

opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden valmistelu - ammatillisten perustutkintojen tarkistaminen - luonto- ja ympäristöala tai

<http://www.oph.fi/page?path=1.17627,6610,84468,86082,86751>

Hankkeen ohjaaja, ohjausryhmän pj, opetusneuvos
susanna.tauriainen@oph.fi

Hankkeen koordinaattori, sihteeri
sirkka-liisa.peteri@lao.fi, Rovaniemen
koulutuskuntayhtymä